

招生系組：050252 智慧服務管理英語學士學位學程（臺北校區）

評分項目	配分	審查項目（學習準備建議方向）					備審資料準備指引
		修課紀錄	課程學習成果	多元表現	學習歷程自述	其他	
自我學習能力	60%	<ul style="list-style-type: none"> ● 語文領域 ● 學業成績 	<ul style="list-style-type: none"> ● 書面報告 	<ul style="list-style-type: none"> ● 服務學習經驗 ● 多元表現綜整心得 	<ul style="list-style-type: none"> ● 高中學習歷程反思 ● 就讀動機 ● 未來學習計畫與生涯規劃 	<ul style="list-style-type: none"> ● 有利於審查之相關資料 	<ul style="list-style-type: none"> ● 修課紀錄除了學業成績外，本學程看重語言領域的表現，但社會、科技、綜合活動等領域課程之成績資料還是會予以參考。 ● 課程學習成果部分，學生除可繳交書面報告外，亦可提供可以顯示自我學習能力的課程成果。 ● 多元表現部分學生可以「服務學習經驗」或「多元表現綜整心得」呈現。「服務學習經驗」為參與校內外服務經驗，例如非營利團體志工、原鄉服務、社區服務、國際交流活動、親善大使等，並據以撰寫「多元表現綜整心得」。 ● 高中學習歷程反思：能說明學習階段或課程遇到的困難挑戰、心得收穫以展現自我學習能力。 ● 就讀動機：能具體說明為什麼想要申請本學系（人格特質、興趣…）。 ● 未來學習計畫與生涯規劃：能具體描述進入本系的學習計畫及畢業後的生涯規劃。 ● 經濟不利或多元文化者可用相關活動或相關證明代替多元表現及學習歷程自述。
溝通互動能力	20%			<ul style="list-style-type: none"> ● 社團活動經驗 ● 擔任幹部經驗 ● 服務學習經驗 ● 多元表現 		<ul style="list-style-type: none"> ● 經濟不利或多元文化者可用相關活動或相關證明代替多元表現及學習歷程自述 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生可提供下列內容或其他有利審查資料，並另撰寫「多元表現綜整心得」，具體陳述溝通互動能力之事蹟，可以搭配照片，文字力求簡潔，本學位學程據以綜合評量。 1. 社團活動：陳述參與社團或具有領導、籌辦完成社團活動之事證。 <p>（接續下頁）</p>

				綜整心得			<p>2. 擔任幹部：如學校幹部（交通隊、學生會、司儀等）或班級幹部。</p> <p>3. 服務學習：參與校內外服務經驗，例如非營利團體志工、原鄉服務、社區服務、國際交流活動、親善大使等。</p> <p>● 經濟不利或多元文化者可用相關活動或相關證明代替多元表現。</p>
思考能力	20%			<ul style="list-style-type: none"> ● 社團活動經驗 ● 擔任幹部經驗 ● 服務學習經驗 ● 多元表現綜整心得 	<ul style="list-style-type: none"> ● 高中學習歷程反思 ● 未來學習計畫與生涯規劃 	<ul style="list-style-type: none"> ● 有利於審查之相關資料 ● 經濟不利或多元文化者可用相關活動或相關證明代替多元表現及學習歷程自述 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生可提供下列內容或其他有利審查資料，並另撰寫「多元表現綜整心得」，說明創新思考能力之相關事證或論述，可以搭配照片，文字力求簡潔，本學位學程據以綜合評量。 1. 社團活動：陳述參與社團或具有領導、籌辦完成社團活動之事證。 2. 擔任幹部：如學校幹部（交通隊、學生會、司儀等）或班級幹部。 3. 服務學習：參與校內外服務經驗，例如非營利團體志工、原鄉服務、社區服務、國際交流活動、親善大使等。 ● 高中學習歷程反思：能說明學習階段或課程遇到的困難挑戰、心得收穫以展現思考能力。 ● 未來學習計畫與生涯規劃：能具體描述進入本系的學習計畫及畢業後的生涯規劃，以展現獨立思考能力。 ● 經濟不利或多元文化者可用相關活動或相關證明代替多元表現及學習歷程自述。