

招生系組：050232 資訊科技與管理學系資安組（臺北校區）

評分項目	配分	審查項目（學習準備建議方向）					備審資料準備指引
		修課紀錄	課程學習成果	多元表現	學習歷程自述	其他	
動機與生涯規劃	20%	<ul style="list-style-type: none"> ● 語文領域 ● 數學領域 ● 社會領域 ● 科技領域 ● 綜合活動領域 ● 學業成績 		<ul style="list-style-type: none"> ● 高中自主學習計畫與成果 ● 非修課紀錄之成果 	<ul style="list-style-type: none"> ● 就讀動機 ● 未來學習計畫與生涯規劃 	<ul style="list-style-type: none"> ● 經濟不利或多元文化者可用相關活動或相關證明代替多元表現及學習歷程自述 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下列項目於學習歷程自述中至少擇一陳述： <ol style="list-style-type: none"> 1. 提供參與或參觀資訊或管理領域相關活動（如資訊展、電競賽等）的動機與反思心得。 2. 分階段擬定具體可行之生涯學習規劃（如攻讀碩博士規劃、不打零工的實習即就業規劃、前進姊妹校當交換生或雙聯學位規劃、成為軟體程式設計或AI駭客高手規劃等）之進入實踐大學四年的追逐圓夢計劃。 3. 曾透過參與職涯講座、職業興趣探索、自我適性發展評估等過程，擬定出適合個人特質與專業發展之生涯規劃內容。 4. 生涯規劃中陳述個人族群背景與生命經驗，並提供自身族群文化議題之參與及反思回饋。 5. 提供參與或參觀資訊或管理領域與高中自主學習及非修課紀錄成果的動機與反思心得。
學習表現	40%	<ul style="list-style-type: none"> ● 語文領域 ● 數學領域 ● 社會領域 ● 科技領域 ● 綜合活動領域 ● 學業成績 	<ul style="list-style-type: none"> ● 書面報告 ● 實作作品 ● 自然科學領域探究與實作成果 ● 社會領域探究活動成果 	<ul style="list-style-type: none"> ● 高中自主學習計畫與成果 ● 多元表現綜整心得 		<ul style="list-style-type: none"> ● 經濟不利或多元文化者可用相關活動或相關證明代替多元表現及學習歷程自述 	<ul style="list-style-type: none"> ● 可提供成績證明。 ● 提供書面報告、實作作品、自然科學領域探究與實作成果或社會領域探究活動成果。 ● 提供高中自主學習計畫及非修課紀錄之成果作品(例如小論文、專題作品)。

問題解決能力	40%			<ul style="list-style-type: none"> ● 高中自主學習計畫與成果 ● 服務學習經驗 ● 多元表現綜整心得 	<ul style="list-style-type: none"> ● 就讀動機 ● 未來學習計畫與生涯規劃 	<ul style="list-style-type: none"> ● 經濟不利或多元文化者可用相關活動或相關證明代替多元表現及學習歷程自述 	<ul style="list-style-type: none"> ● 提出參與各項自主學習計畫的內容，並包含心得及反思之陳述。 ● 提供辦理或參與各項展現多元表現活動或其他有利審查資料之證明【可以活動照片作為參與之證明】，並於「多元表現綜整心得」中陳述心得及反思。 ● 經濟不利或多元文化者可用相關活動或相關證明代替多元表現及學習歷程自述。
--------	-----	--	--	---	---	--	---

