

招生系組：050222 資訊科技與管理學系 APCS 組（臺北校區）112/03/08 修正

評分項目	配分	審查項目（學習準備建議方向）					備審資料準備指引
		修課紀錄	課程學習成果	多元表現	學習歷程自述	其他	
動機與生涯規劃	20%				<ul style="list-style-type: none"> ● 高中學習歷程反思 	<ul style="list-style-type: none"> ● 其他有利審查資料 ● 經濟不利或多元文化者可用相關活動或相關證明代替多元表現及學習歷程自述 	<ul style="list-style-type: none"> ● 提供參與或參觀資訊或管理領域相關活動（如資訊展、電競賽等）的動機與反思心得。 ● 學習歷程反思中能陳述個人族群背景與生命經驗，並提供自身族群文化議題之參與及反思回饋。
學習表現	40%	<ul style="list-style-type: none"> ● 科技領域 ● 數學領域 ● 學業成績 	<ul style="list-style-type: none"> ● 書面報告 ● 實作作品 ● 自然科學領域探究與實作成果 ● 社會領域探究活動成果 	<ul style="list-style-type: none"> ● 高中自主學習計畫與成果。 		<ul style="list-style-type: none"> ● 其他有利審查資料 ● 經濟不利或多元文化者可用相關活動或相關證明代替多元表現及學習歷程自述 	<ul style="list-style-type: none"> ● 可提供成績證明，含修習科技領域（資訊科技）相關課程記錄。 ● 提供課程學習成果，以科技領域（資訊科技）為佳。 ● 提供科技領域（資訊科技）活動或其他有利審查資料其成果發表或展演之參與（或獲獎）證明。 ● 建議同學善用各類資訊平台或工具，並針對生活科技應用的自主學習心得或作品尤佳（如參加高中生程式解題系統或 CPE 大學程式檢定之心得）。
問題解決能力	40%	<ul style="list-style-type: none"> ● 科技領域 ● 數學領域 ● 學業成績 	<ul style="list-style-type: none"> ● 書面報告 ● 實作作品 ● 自然科學領域探究與實作成果 ● 社會領域探究活動成果 	<ul style="list-style-type: none"> ● 高中自主學習計畫與成果 ● 競賽表現 ● 非修課紀錄之成果作品 ● 檢定證照 ● 多元表現綜整心得 		<ul style="list-style-type: none"> ● 其他有利審查資料 ● 經濟不利或多元文化者可用相關活動或相關證明代替多元表現及學習歷程自述 	<ul style="list-style-type: none"> ● 提出參與各項自主學習計畫的內容，並包含心得及反思之陳述，以科技領域（資訊科技）為佳。 ● 提供資訊科技領域（資訊科技）的競賽與檢定。 ● 提供資訊科技領域（資訊科技）的非修課紀錄成果作品。（接續下頁）

							<ul style="list-style-type: none">● 提供辦理或參與各項展現多元表現活動之證明，並於「多元表現綜整心得」中陳述心得及反思。● 經濟不利或多元文化者可用相關活動或相關證明代替多元表現及學習歷程自述。
--	--	--	--	--	--	--	--

