

招生系組：050192 應用外語學系（臺北校區）1120327 增列「評分項目」及「配分比例」

評分項目	語言學習表現與潛力	團隊合作與溝通協調能力	自我學習能力與特質
配分比例	40%	30%	30

	審查資料	評審重點	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄(必備)	<p>著重是否選讀語文領域等相關科目及其成績表現。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 英文成績</li> <li>● 語文領域學習之修課與成績</li> <li>● 學業總成績</li> </ul>	<p>1. 應屆考生及 110 學年度畢業生：學習歷程中央資料庫（5 學期修課紀錄）及高中上傳第 6 學期 pdf 成績單</p> <p>2. 無高中上傳成績者或不足 6 學期者自行上傳 pdf 成績單。</p>
多元表現	L. 檢定證照 F. 高中自主學習計畫與成果 G. 社團活動經驗 K. 非修課紀錄之成果作品	<p>多元表現之資料內容，不著重參與活動之多寡，而著重活動參與過程中是否能展現具備本系所期待的能力與相關特質。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>語言學習表現與潛力</b>：語言能力檢定證照、非課程之語言相關活動參與及成果／心得</li> <li>● <b>團隊合作與溝通協調能力</b>：團隊活動參與及成果／心得</li> <li>● <b>自我學習能力與特質</b>：自主學習計畫及成果／心得、活動參與及成果／心得</li> <li>● 有助於審查之多元表現</li> </ul>	<p>請考生就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多 10 件。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全民英檢、多益、托福、雅思、等足以證明英語能力之檢定證明，請提供成績最佳者一份。</li> <li>2. 校內外英語或外語相關活動或自主學習計畫之學習歷程與心得反思。</li> <li>3. 校內外非語言相關之多元或團隊活動（如：社團）或自主學習計畫之學習歷程與心得反思。</li> <li>4. 可提供其他足以展現「語言學習表現與潛力」、「團隊合作與溝通協調能力」、或「自我學習能力與特質」之學習歷程與心得反思。</li> </ol>
	N. 多元表現綜整心得(必備)	<p>著重 L、F、G、K 參採項目之付出與準備、挑戰與啟發、以及所學到的能力與未來發展或個人興趣之關聯。</p>	<p>撰寫多元表現綜整心得，資料宜呈現投入之歷程、挑戰、成長與收穫。</p>
學習歷程自述	O. 高中學習歷程反思(必備)	<p>著重高中職英(外)語學習歷程與學習成果反思。</p>	<p>請以中文 1000 字以內，針對高中職英(外)語學習過程與成果進行反思，能檢視學習上所遭遇的問題，提出因應改善策略。</p>

備註：可提供多元文化語言證明代替語言學習表現與潛力