

招生系組：050052 餐飲管理學系餐旅組（臺北校區）

評分項目	配分	審查項目（學習準備建議方向）					備審資料準備指引
		修課紀錄	課程學習成果	多元表現	學習歷程自述	其他	
自我學習能力	50%	<ul style="list-style-type: none"> ● 語文領域 ● 學業成績 	<ul style="list-style-type: none"> ● 書面報告 	<ul style="list-style-type: none"> ● 非修課表現紀錄 ● 多元表現綜整心得 	<ul style="list-style-type: none"> ● 高中學習歷程反思 ● 就讀動機 ● 未來學習計畫與生涯規劃 	<ul style="list-style-type: none"> ● 多元文化者可用相關活動或相關證明代替課程學習成果 	<ul style="list-style-type: none"> ● 參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。 ● 從修課紀錄與學業成績來評量自我學習能力的表現，並看重語言領域的表現。 ● 另得依修課紀錄及成績穩定或進步、學習的均衡發展等綜合評估。 ● 學生可就其他課程學習成果提供資料，本系據以綜合評量。 ● 學習歷程自述（學生自述），包含人格特質、興趣與專長，與本系之連結。 ● 提供書面報告，內容與語文、軟體、多媒體應用類、其他語言學習為佳。 ● 提出非修課紀錄中自我學習及涉獵各方知識之證明文件並加以說明（例如，參與證明、作品、專題、讀書心得等）。
溝通互動能力	30%			<ul style="list-style-type: none"> ● 服務學習經驗 ● 非修課表現紀錄 ● 社團活動經驗 ● 多元表現綜整心得 		<ul style="list-style-type: none"> ● 多元文化者可用相關活動或相關證明代替多元表現及學習歷程自述 	<ul style="list-style-type: none"> ● 請提供多元表現（如社團活動經驗）與溝通互動相關，並在或多元表現綜整心得具體描述或陳述溝通互動能力之事蹟或過程。 ● 可提供服務學習、非修課紀錄或其他有利審查資料溝通過程或證明（例如，國際交流活動、親善大使、原鄉服務等活動）。

問題解決能力	20%			<ul style="list-style-type: none"> ● 特殊優良表現 ● 多元表現綜整心得 	<ul style="list-style-type: none"> ● 有利於審查之相關資料 ● 經濟不利或多元文化者可用相關活動或相關證明代替多元表現及學習歷程自述 	<ul style="list-style-type: none"> ● 請提供其他有利於審查之相關資料。 ● 請提供多元表現(如特殊優良表現)與問題解決能力相關，並在多元表現綜整心得撰寫問題解決能力之相關事證或論述。 ● 不利經濟或不同文化背景之考生於學習歷程自述中敘述因其背景所遇困境，並陳述其解決或調適過程。
--------	-----	--	--	--	--	--

