

招生系組：資訊科技與管理學系 APCS 組（臺北校區）

評分項目	配分	審查項目（學習準備建議方向）					備審資料準備指引
		修課紀錄	課程學習成果	多元表現	學習歷程自述	其他	
動機與生涯規劃	20%				<ul style="list-style-type: none"> <li>● 高中學習歷程反思</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 其他有利審查資料</li> <li>● 經濟不利或多元文化者可用相關活動或相關證明代替多元表現及學習歷程自述</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 下列項目於學習歷程自述中至少擇一陳述：               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提供參與或參觀資訊或管理領域相關活動（如資訊展、電競賽等）的動機與反思心得。</li> <li>2. 分階段擬定具體可行之生涯學習規劃（如攻讀碩博士規劃、不打零工的實習即就業規劃、前進姊妹校當交換生或雙聯學位規劃、成為軟體程式設計或AI駭客高手規劃等）之進入實踐大學四年的追逐圓夢計劃。</li> <li>3. 曾透過參與職涯講座、職業興趣探索、自我適性發展評估等過程，擬定出適合個人特質與專業發展之生涯規劃內容。</li> <li>4. 生涯規劃中陳述個人族群背景與生命經驗，並提供自身族群文化議題之參與及反思回饋。</li> </ol> </li> </ul>
學習表現	40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科技領域</li> <li>● 數學領域</li> <li>● 學業成績</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 書面報告</li> <li>● 實作作品</li> <li>● 自然科學領域探究與實作成果</li> <li>● 社會領域探究活動成果</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 高中自主學習計畫與成果。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 其他有利審查資料</li> <li>● 經濟不利或多元文化者可用相關活動或相關證明代替多元表現及學習歷程自述</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 可提供成績證明，含修習科技領域（資訊科技）相關課程記錄。</li> <li>● 提供課程學習成果發表或展演之參與（或獲獎）證明【可以活動照片作為參與之證明】，以科技領域（資訊科技）為佳。</li> <li>● 提供科技領域（資訊科技）活動或其他有利審查資料其成果發表或展演之參與（或獲獎）證明【可以活動照片作為參與之證明】。</li> </ul>

						<ul style="list-style-type: none"> <li>● 建議同學善用各類資訊平台或工具，並針對生活科技應用的自主學習心得或作品尤佳(如參加高中生程式解題系統或CPE 大學程式檢定之心得)。</li> </ul>	
多元表現	40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科技領域</li> <li>● 數學領域</li> <li>● 學業成績</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 書面報告</li> <li>● 實作作品</li> <li>● 自然科學領域探究與實作成果</li> <li>● 社會領域探究活動成果</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 高中自主學習計畫與成果</li> <li>● 競賽表現</li> <li>● 非修課紀錄之成果作品</li> <li>● 檢定證照</li> <li>● 多元表現綜整心得</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 其他有利審查資料</li> <li>● 經濟不利或多元文化者可用相關活動或相關證明代替多元表現及學習歷程自述</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提出參與各項自主學習計畫的內容，並包含心得及反思之陳述，以科技領域(資訊科技)為佳。</li> <li>● 提供資訊科技領域(資訊科技)的競賽與檢定。</li> <li>● 提供資訊科技領域(資訊科技)的非修課紀錄成果作品。</li> <li>● 提供辦理或參與各項展現多元表現活動之證明【可以活動照片作為參與之證明】，並於「多元表現綜整心得」中陳述心得及反思。</li> <li>● 經濟不利或多元文化者可用相關活動或相關證明代替多元表現及學習歷程自述。</li> </ul>

備註：備審資料準備指引補充說明請回上一頁查詢。

實踐