

招生系組：社會工作學系（臺北校區）

評分項目	配分	審查項目（學習準備建議方向）					備審資料準備指引
		修課紀錄	課程學習成果	多元表現	學習歷程自述	其他	
自我學習能力	40%	<ul style="list-style-type: none"> ● 社會領域 ● 學業成績 	<ul style="list-style-type: none"> ● 社會領域探究活動成果 		<ul style="list-style-type: none"> ● 高中學習歷程反思 ● 就讀動機 ● 未來學習計畫與生涯規劃 	<ul style="list-style-type: none"> ● 經濟不利者與多元文化者可用相關活動或相關證明代替多元表現及學習歷程自述 	<ul style="list-style-type: none"> ● 提供高中期間修課或選修課程之紀錄與說明。 ● 提供高中期間社會領域修課之紀錄與說明。 ● 提供社會領域活動成果，如作品、專題、讀書心得或反思。 ● 提供校內選修課程、社會領域課程或特色學習歷程，提出傑出表現事證，如學習證明、傑出事蹟或心得反思。 ● 提供自身族群文化議題的參與及反思。 ● 在高中學習歷程反思中，請具體說明高中求學過程，並說明學習獲得成果與遭遇困難之心得反思。 ● 於就讀動機中請具體說明為什麼想要申請社會工作學系。 ● 未來學習計畫與生涯規劃請具體說明高中期間已經或入學前預計做好哪些就讀社會工作學系的準備或請具體說明就讀後的學習規劃，以及畢業後的規劃與相對應準備。
溝通互動能力	30%			<ul style="list-style-type: none"> ● 社團活動經驗 ● 服務學習經驗 ● 多元表現綜整心得 		<ul style="list-style-type: none"> ● 有助審查之資料 ● 經濟不利者與多元文化者可用相關活動或相關證明代替多元表現及學習歷程自述 	<ul style="list-style-type: none"> ● 提供參與社團活動，並有領導或引導同儕完成活動之事證。 ● 提供參與校內外活動之證明，且能陳述傑出事蹟並提出反思。 ● 提供參與服務學習之證明，且能陳述傑出事蹟並提出反思。 ● 提供參加偏鄉或原鄉服務活動之證明。 ● 可於「多元表現綜整心得」詳述與「溝通互動能力」有關事件與過程。

社會服務	30%	<ul style="list-style-type: none"> ● 社會領域 ● 學業成績 	<ul style="list-style-type: none"> ● 社會領域探究活動成果 	<ul style="list-style-type: none"> ● 服務學習經驗 ● 多元表現綜整心得 		<ul style="list-style-type: none"> ● 有助審查之資料 ● 經濟不利者與多元文化者可用相關活動或相關證明代替多元表現及學習歷程自述 	<ul style="list-style-type: none"> ● 提供高中期間社會領域修課之紀錄與說明。 ● 課程學習成果可提供與社會領域探究活動成果相關，如作品、專題、讀書心得或反思。 ● 可於多元表現綜整心得說明服務學習經驗感想或提供有助審查之資料。 ● 提供自身族群文化議題的參與及反思。
------	-----	--	--	--	--	--	---

備註：備審資料準備指引補充說明請回上一頁查詢。

