

招生系組：國際企業英語學士學位學程（臺北校區）

評分項目	配分	審查項目（學習準備建議方向）					備審資料準備指引
		修課紀錄	課程學習成果	多元表現	學習歷程自述	其他	
自我學習能力	35%	<ul style="list-style-type: none"> ● 語文領域 ● 學業成績 		<ul style="list-style-type: none"> ● 高中自主學習計畫與成果 ● 社團活動經驗 ● 競賽表現 ● 檢定證照 ● 多元表現綜整心得 	<ul style="list-style-type: none"> ● 高中學習歷程反思 ● 就讀動機 ● 未來學習計畫與生涯規劃 	<ul style="list-style-type: none"> ● 經濟不利或多元文化者可用相關活動或相關證明代替多元表現及學習歷程自述 	<ul style="list-style-type: none"> ● 從修課紀錄與學業成績來評量自我學習能力的表現，並看重語言領域的表現。 ● 另得依修課紀錄及成績穩定或進步、學習的均衡發展等綜合評估。 ● 學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供資料，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本學位學程據以綜合評量： ● 高中自主學習計畫與成果。 ● 社團參與證明。 ● 校內外競賽或檢定考試並取得各項證明（如證照、語文、辦公室軟體應用類、學科競賽、原住民族語言或其他語言認證通過證明）並加以說明。 ● 學習歷程自述（學生自述）包含人的特質、興趣與專長與本學程之連結。
溝通互動能力	35%		<ul style="list-style-type: none"> ● 書面報告 	<ul style="list-style-type: none"> ● 競賽表現 ● 社團活動經驗 ● 多元表現綜整心得 	<ul style="list-style-type: none"> ● 高中學習歷程反思 	<ul style="list-style-type: none"> ● 經濟不利或多元文化者可用相關活動或相關證明代替多元表現及學習歷程自述 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生可依課程學習成果選擇提供資料，本學程據以綜合評量，並於「高中學習歷程反思」中描述與「溝通互動能力」有關的事件與過程。 ● 學生可就下列選擇提供資料，並另撰寫「多元表現綜整心得」，描述與「溝通互動能力」有關，本學位學程據以綜合評量： 1. 社團參與證明。 2. 參與校內外競賽或檢定考試並取得各項證明（如證照、語文、辦公室軟體應用類、競賽、原住民族語言或其他語言認證通過證明）並加以說明。

邏輯能力	30%	<ul style="list-style-type: none"> ● 學業成績 	<ul style="list-style-type: none"> ● 書面報告 	<ul style="list-style-type: none"> ● 競賽表現 ● 檢定證照 ● 多元表現綜整心得 	<ul style="list-style-type: none"> ● 經濟不利或多元文化者可用相關活動或相關證明代替多元表現及學習歷程自述 	<ul style="list-style-type: none"> ● 可提供修課紀錄或課程學習成果中與寫作課程有關紀錄、證明等。 ● 學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供資料，並另撰寫「多元表現綜整心得」與「邏輯能力」有關，本學位學程據以綜合評量： 於校內外競賽或檢定考試並取得各項證明（如證照、語文、辦公室軟體應用類、比賽、原住民族語言或其他語言認證通過證明）並加以說明。
------	-----	--	--	--	--	--

備註：備審資料準備指引補充說明請回上一頁查詢。

